|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  На заседании ПС  Протокол № 03 от 16.08.2015 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом директора  МБОУ Широковская ООШ  От 18.08.2015 г. № 96  Директор МБОУ Широковская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Афанасьева |

**С.Широкое**

**Дата 28.08.2015**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Широковская ООШ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Учебный план составлен на основе регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Оренбургской области, утвержденный приказом МО от 13.08.2014 № 01-21/1063.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;

-приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

-приказ Минобрнауки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

-приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 163; от 18.05.2015 г. № 507;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

-Приказ Министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 г. № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области» (в ред. Приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 г. № 01-21/1742).

В соответствии с Уставом образовательного учреждения основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

# Образовательное учреждение реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования.

# Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

# Учебный план МБОУ Широковская ООШ является нормативным документом, в нем:

-определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

-определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-х классов при 5-ти дневной, а 2- 9 х классов при 6-дневной учебной неделе.

-определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования.

-сохранены все образовательные области, и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

2.1. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IXклассов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II – IVклассы - 34 учебных недели;

V – IX классы -34 учебных недель.

Согласно распоряжению МО ОО график проведения каникул:

учебный год начинается с 01.09.2015;

учебный год заканчивается 25.05.2016;

осенние каникулы – с 01.11.2015 г. по 08.11.2015 (8 дней);

зимние каникулы – с 30.12.2015 г. по 10.01.2016 (12 дней);

весенние каникулы – с 20.03.2016 г. по 29.03.2016 (10 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 07.02.2016 по 14.02.2016 (8 дней).

2.2.Календарный учебный график общеобразовательного учреждения устанавливается на основе требований санитарных норм, рекомендаций МО и УО, правил внутреннего трудового распорядка.

Режим работы устанавливается: понедельник – суббота с 08.00 до 20.00 часов**;** в выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

2.3.Образовательное учреждение работает в режиме шестидневной недели.

Продолжительность уроков II – IX класс составляет 45 минут.

2.4.Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти. Проведение промежуточной и итоговой аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом и утвержденным приказом директора.

# 2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый);

-в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – Vклассах – 2 ч, в VI – VIII классах – 2,5 ч, в IX классе – до 3,5 ч.

2.7**.** Расписание звонков для I классов:

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 9.35 – 9.45 (10 минут) |
| 2 | 9.45 – 10.20 | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| завтрак  динамическая пауза | 10.20 – 10.35  10.35 – 11.15 |  |
| 3 | 11.15 – 11.50 |  |

ноябрь – декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 9.35 – 9.45 (10 минут) |
| 2 | 9.45 – 10.20 | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| завтрак  динамическая пауза | 10.20 – 10.35  10.35 – 11.15 |  |
| 3 | 11.15 – 11.50 | 11.50 – 12.05 (15 минут) |
| 4 | 12.05-12.40 |  |

во 2 полугодии:

январь – май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55 (10 минут) |
| 2 | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3 | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.55 (15 минут) |
| 4 | 11.55 – 12.40 | 12.40 – 12.50 (10 минут) |

Вторая динамическая пауза проводится после 4-го урока

2.8. Расписание звонков для II – I Xклассов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены | |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55 (10 минут) |
| 2 | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3 | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.55 (15 минут) |
| 4 | 11.55 – 12.40 | 12.40 – 12.50 (10 минут) |
| 5 | 12.50 – 13.35 | 13.35 – 13.45 (10 минут) |
| 6 | 13.45 – 14.30 | 14.30 – 14.40 (10 минут) |
| 7 | 14.40 – 15.25 |  |

**Учебный план**

**на 2015-2016 учебный год**

**Начальное общее образование**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Широковская основная общеобразовательная школа, реализующего программы начального общего образования в 1-4-х классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план МБОУ Широковская ООШ разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации»;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060[№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)
* постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в федеральный компонент базисного учебного плана вводится третий час физической культуры.
* приказ 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»

При реализации БУПа используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Начальное общее образование охватывает 4 класса и обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели.

В 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

Во 2-4 классах -6-дневная неделя ,продолжительность урока -45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 –3 классах – 1,5 ч., 4кл.-2 часа.

Расписание звонков для I классов:

в 1 полугодии:

сентябрь - октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 9.35 – 9.45 (10 минут) |
| 2 | 9.45 – 10.20 | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| завтрак  динамическая пауза | 10.20 – 10.35  10.35 – 11.15 |  |
| 3 | 11.15 – 11.50 |  |

ноябрь – декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.35 | 9.35 – 9.45 (10 минут) |
| 2 | 9.45 – 10.20 | 10.20 – 10.35 (15 минут) |
| завтрак  динамическая пауза | 10.20 – 10.35  10.35 – 11.15 |  |
| 3 | 11.15 – 11.50 | 11.50 – 12.05 (15 минут) |
| 4 | 12.05-12.40 |  |

во 2 полугодии:

январь – май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55 (10 минут) |
| 2 | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3 | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.55 (15 минут) |
| 4 | 11.55 – 12.40 | 12.40 – 12.50 (10 минут) |

Вторая динамическая пауза проводится после 4-го урока

. Расписание звонков для 2 – 4 классов

:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уроки | Перемены |
| 1 | 9.00 – 9.45 | 9.45 – 9.55 (10 минут) |
| 2 | 9.55 – 10.40 | 10.40 – 10.55 (15 минут) |
| 3 | 10.55 – 11.40 | 11.40 – 11.55 (15 минут) |
| 4 | 11.55 – 12.40 | 12.40 – 12.50 (10 минут) |
| 5 | 12.50 – 13.35 | 13.35 – 13.45 (10 минут) |
| 6 | 13.45 – 14.30 | 14.30 – 14.40 (10 минут) |
| 7 | 14.40 – 15.25 |  |

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Он состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативно – индивидуальной. Начальная школа полностью перешла на внедрение ФГОС НОО, учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, на основе УМК «Школа России» (1-4кл.).

Федеральный компонент учебного плана в начальной школе использован в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору учащихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части.

В общеобразовательных I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, в связи с малой наполняемостью классов деление на группы для изучения иностранного языка не предусмотрено.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык:

-овладение русским языком в целях общения и продол­жения дальнейшего образования;

-развитие речевых способностей, умение общаться на русском языке;

-освоение элементарных сведений о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями слушания, говорения, чтения и письма на русском языке;

-развитие интереса к русскому языку как государственно­му языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе русского народа и народов мира.

Литературное чтение:

-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

-развитие художественно-творческих и познавательных спо­собностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художест­венных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

-обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представ­лений о добре и зле, уважения к культуре народов многона­циональной России и других стран.

Иностранный язык:

-приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

-освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

-сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

-приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

-умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

-понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

-сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

-осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

-освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

-развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

-сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

-сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

-сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

-сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

-умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

-использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

-получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

-усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

-использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

-приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

-приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Школьный компонент:**

В 1 классе отводится 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на изучение русского языка с целью прохождения программного материала по программе Канакиной В.П.

Во 2,3,4 классах отводится один час из школьного компонента согласно рекомендациям БУП на изучение информатики и ИКТ, с целью обучения работе на компьютере, развития логического и алгоритмического мышления, воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности) и использования ИКТ в проектной деятельности обучающихся. (программа курса по информатике и ИКТ автор Н.В. Матвеева.)

В 2,4 классах отводится по 1 часу, из школьного компонента отводится на проведение факультатива «Веселая грамматика» с целью формирования языковой компетентности и развития речи обучающихся.

Во 2.4 классе из школьного компонента отводится на проведение факультатива «Веселая грамматика» с целью развития познавательного интереса к предмету, развития вычислительных навыков; применения математических знаний в повседневных ситуациях.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**МБОУ Широковская ООШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **3** | **3** | **2** |
| Элективный курс «Информатика и ИКТ» | |  | **1** | **1** |  |
| **Факультатив по русскому языку «Веселая грамматика»** | |  | **1** | **1** | **1** |
| **Факультатив по математики «Юный математик** | |  | **1** | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** |

**Периодичность и формы промежуточной аттестации.**

Основными принципами системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

-комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

-оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

-оценка динамики образовательных достижений обучающихся;

-использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;

-уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

-использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;

-использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

-использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

-приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя.

-открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году:

- промежуточная текущая аттестация в 1-4-х классах;

- промежуточной аттестации по окончании учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в 1 классе и с аттестационными испытаниями во 2-4-х классах. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебный предметам по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5- балльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале.

Промежуточная текущая аттестация во 2,3-4 классах по учебным предметам определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ. По учебному предмету ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания.

Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося

Итоговые отметки выпускника начальных классов (четвертные отметки, годовые отметки) формируются на основе накопленной отметки по всем предметам и отметок за выполнение трех итоговых контрольных работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на метапредметной основе).

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой

Для учащихся 2-4-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация осуществляется путем проведения контрольных работ, тестовых работ и других видов согласно тематическому плану, административных контрольных работ, составленных членами ШМО и утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

Основные формы промежуточной аттестации:

Диктант с грамматическим заданием

Контрольная работа;

Комплексная работа;

Дифференцированный зачет;

Портфолио достижений;

Тестирование;

Проверка смыслового чтения;

Творческий проект;

Исследовательский проект;

Защита проекта;

Внутришкольный экзамен;

Региональный экзамен;

Обязательный зачет;

Мониторинговая контрольная работа;

Комплексный анализ текста;

Анализ литературного произведения

**Промежуточная**

**аттестация в начальной школе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Периодичность |
| 2,3,4 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 1 раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | Годовая |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения с последующим собеседованием по пониманию текста | 1 раз в четверть |
| Музыка | Творческая работа | Годовая |
| ИЗО | Творческая работа | Годовая |
| Технология | Проектная работа | Годовая |
| Информатика | Тестовая работа | Годовая |
| Окружающий мир | Проектно – исследовательская работа | Годовая |
| 4  2-4 | ОРКСЭ | Зачет | Годовая |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончании изучения отдельных видов спорта  Годовая |
| 1,2,3,4 | Сформированность УУД | Комплексная работа (русский язык, математика, литература, чтение, окружающий мир) | Годовая |

Внеурочная деятельность по ФГОС в 1-4 класс представлена часами:

обязательные 3 часа по направлениям:

На занятиях внеурочной деятельности организуется проектная и исследовательская деятельность.

**Учебный план**

**на 2015-2016 учебный год**

**основное общее образование перешедших на ФГОС**

Основное общее образование охватывает 5 класс, обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

**Пояснительная записка к учебному плану 5-го класса**

Учебный планразработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,

-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»от 17.12.2010 года №1897,

-Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,

-Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,

-Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

-Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебный план для 5класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 класса являются:

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5 класса представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5 класса являются:

-обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

-обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

-соблюдение государственных образовательных стандартов;

-введение в учебные программы национально-регионального компонента;

-сохранение целостности каждой системы обучения;

-обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

-сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5 класса составляет 34 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

-филология (русский язык, литература, иностранный язык);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

-естественно-научные предметы (биология);

-искусство (музыка, изобразительное искусство);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

-технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «Русский язык**»** в 5 классе по 5 часов в неделю. Предмет **«**Литература**»** изучается в 5 классе по 3 часов в неделю. Предмет **«**Иностранный язык**»** изучается в 5 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«**Математика**»** изучается в 5 классе по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«**История**»** (2 часа в неделю в 5 классе), **«**География**»** (1 час в неделю в 5 классе).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«**Биология**»** (в 5 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета **«**Физическая культура**»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5 классе по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«**Технология**»** 2 часа в неделю в 5 классе

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«**Музыка**»** по 1 часу в неделю в 5 классе и предмет **«**Изобразительное искусство**»** по 1 часу в неделю в 5 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений - в учебном плане на нее отводится 5 часов.**

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час в 5 классе на предмет **«**Основы безопасности жизнедеятельности**».**

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5 классов предусмотрено изучение предмета **«**Информатика и ИКТ » в объеме 1 часа, за счет компонента образовательного учреждения.

**«**Обществознание» (1 час в неделю) пропедевтический курс, обеспеченный программно- методическим комплектом.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений выделяется на проведение элективного курса по математике «Математика в нашей жизни» с целью развития интереса обучающихся к математике, расширения и углубления знаний по математике, развития математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся.

1 час духовно – нравственное элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России » (1 час);

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в V классах – 2 ч.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена какоптимизационная.

**Цели внеурочной деятельности:**

    -создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

   -создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования. 2 часа – обязательные, 2 часа - по выбору обучающегося.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное – кружок «Детские забавы» - 1 час;

- Социальное – кружок «Юный умелец» - 1 час;

- Духовно-нравственное – кружок «Хочу все уметь» - 2 часа (проектная деятельность).

**Учебный план**

**основного общего образования МБОУ Широковская ООШ,**

**перешедших на ФГОС ООО**

**(6-дневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | Количество часов в неделю | |
| **V** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
|  | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **5** | **5** |
| информатика | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** | | 2 | 2 |
| Математика в нашей жизни | | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** |

**Промежуточная аттестация**

В 5 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости:

-устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по задан­ной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведе­ний, чтение текста на русском, иностранном языках, защита проекта);

-тестирование (письменно или с помощью технических средств обучения);

-зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;

-письменные виды контроля (вводный контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной, контрольной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году:

- промежуточная текущая аттестация в 5 классе;

- промежуточной аттестации по окончании учебного года.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год.

Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля по учебным предметам учебного плана.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения учащихся, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким учебным предметам, как русский язык, литература, математика, иностранный язык, биологии и географии.

Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета и утверждается учебным планом МБОУ Широковская ООШ. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

Контрольная работа;

Дифференцированный зачет;

Портфолио достижений;

Сочинение;

Тестирование;

Проверка смыслового чтения;

Творческий проект;

Исследовательский проект;

Защита проекта;

Внутришкольный экзамен;

Региональный экзамен;

Обязательный зачет;

Мониторинговая контрольная работа;

Комплексный анализ текста;

Анализ литературного произведения

Комплексная работа по изученным литературным произведениям

К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, в полном объеме выполнившие учебный план. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, условно переводятся в следующий класс, с обязательной ликвидации академической задолженности.

Для учащихся 5 классов годовая промежуточная аттестация осуществляется по учебным предметам учебного плана.

**Предметы и форма проведения промежуточной аттестации**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Периодичность |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 1 раз в четверть |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | 1 раз в полугодие |
| История | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Биология | Контрольная работа  Лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию. |
| География | Контрольная работа  Лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию. |
| Литература | Поверка навыков чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного текста | 1 раз в четверть |
| Музыка | Творческая работа | Годовая |
| ИЗО | Творческая работа | Годовая |
| Технология | Контрольное изделие | Годовая |
| Информатика и ИКТ | Тестовая работа | Годовая |
| Обществознание | Проект | Годовая |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончанию изучения отдельных видов спорта (сдача нормативов)  Годовая |
| ОБЖ | Контрольная работа | Годовая |

**Учебный план**

**на 2015-2016 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для** **6 - 9 классов,**

**не перешедшие на ФГОС ООО.**

Учебный план МБОУШироковская ООШ разработан на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации»;

-приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));

-приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060[№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)

-приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

-приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D)»;

-приказ от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа** Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**);**

-примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в федеральный компонент базисного учебного плана вводится третий час физической культуры.

-приказ 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»

При реализации БУПа используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на развитие рефлексии учащихся, повышения результативности обучения, формирования личностной культуры, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

-создание максимально вариативной образовательной среды;

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося;

-осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

-содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме шестидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 6 – 9 классов – 34 учебные недели.

В учебном плане основного общего образования представлены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Количество часов, отведённых на их изучение, соответствует требованиям базисного учебного плана.

По своей структуре учебный план для учащихся 6-9 классов соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязатель­ным для обеспечения базового уровня обучения.

Инвариантная часть учебного плана школы полностью реализует федеральный компонент госу­дарственного образовательного стандарта.

Региональный компонент представлен:

-курсами по ОБЖ в 6,7, 9 классах (1 час) с целью профилактики личной гигиены и здорового образа жизни, прохождения программного материала.

-Информатика и ИКТ 6,7 класс с целью воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ-компетентности) прохождения программного материала.

-для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности включены часы для изучения интегрированного курса «Краеведение», обеспеченного программно – методическим комплектом:

9 класс - 1 час «География Оренбургской области», 1 час «Историческое краеведение».

8 класс - 1 час элективный курс «Мое самоопределение»

Школьный компонент использован следующим образом:

.

В 7 – 9 классах 1час выделяется на проведение элективного курса по математике «Реальная математика» с целью углубления и расширения знаний обучающихся по математике, развития математической культуры через формирование целостного представления о математике через многообразие ее межпредметных связей

В 7 – 9 классах отводится 1 час на проведение элективного курса «Русский язык в современном мире». Данный элективный курс проводится в рамках предпрофильной подготовки, с целью воспитания чуткости и выразительности к родной речи, любви и интереса к русскому языку и знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях. Курс является предметно ориентированным и даёт учащимся возможность проверить свои способности в области культуры речи, нацелен на расширение знаний о типологии ошибок, о функционировании слова в речи.

6 класс 1 час из школьного компонента отводится на проведение Краеведения Оренбургской области с целью расширения исторического кругозора, развития познавательного интереса, воспитания толерантности, уважения к людям другой нации к особенностям их жизни

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ Широковская ООШ не перешедших на ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| VI | VII | VIII | IX |
| **Федеральный компонент** |  |  |  |  |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| **Региональный компонент** | **4** | **2** | **2** | **3** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |  |  |
| Краеведение (литературное) | 1 |  | 1 |  |
| Краеведение (географическое) | 1 |  | 1 |  |
| Краеведение (историческое) |  |  |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |  | 1 |
| Предпрофильная подготовка |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **32** | **32** | **33** | **33** |
| **Школьный компонент** |  |  |  |  |
| **Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе** | **1** | **3** | **3** | **3** |
| География (прохождение программы) | 1 |  |  |  |
| Краеведение история Оренбуржья |  | 1 |  |  |
| География Оренбургской области |  |  |  | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |  |
| Русский язык в современном мире |  | 1 | 1 | 1 |
| Реальная математика |  | 1 | 1 | 1 |
| Предпрофильная подготовка «Мое профессиональное самоопределение» |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям, году - промежуточная текущая аттестация в 6-9-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация в 5-8-х классах. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости:

-устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по задан­ной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведе­ний, чтение текста на русском, иностранном языках, защита проекта);

-тестирование (письменно или с помощью технических средств обучения);

-зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;

-письменные виды контроля (вводный контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной, контрольной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 6-9 классах - по учебным предметам учебного плана. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения учащихся, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким учебным предметам, как русский язык, литература, математика, физика, химия, иностранный язык.

К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся 6-8-х классов, в полном объеме выполнившие учебный план. К годовой промежуточной аттестации допускаются учащиеся, в полном объеме выполнившие учебный план. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, условно переводятся в следующий класс, с обязательной ликвидации академической задолжности.

Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета и утверждается учебным планом МБОУ Широковская ООШ. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие формы:

Контрольная работа;

Дифференцированный зачет;

Портфолио достижений;

Сочинение;

Тестирование;

Проверка смыслового чтения;

Творческий проект;

Исследовательский проект;

Защита проекта;

Внутришкольный экзамен;

Региональный экзамен;

Обязательный зачет;

Мониторинговая контрольная работа;

Комплексный анализ текста;

Анализ литературного произведения

Комплексная работа по изученным литературным произведениям

**Промежуточная аттестация 6 – 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма | Периодичность |
| 6 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 1 раз в четверть |
| Литература | Тестирование | 1 раз в четверть |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | 1 раз в полугодие |
| История | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Математика | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Биология | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| География | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| ИЗО | Творческая работа | Годовая |
| Технология | Контрольное изделие | Годовая |
| Музыка | Творческая работа | Годовая |
| ОБЖ | Контрольная работа | Годовая |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончанию изучения отдельных видов спорта (сдача нормативов)  Годовая |
| Краеведение литературное | Проект | Годовая |
| Краеведение географическое | Проект | Годовая |
| 7 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями, тесты | 1 раз в четверть |
| Литература | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | 1 раз в полугодие |
| История | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Биология | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| География | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Технология | Контрольное изделие | Годовая |
| Музыка | Творческая работа | Годовая |
| ОБЖ | Творческая работа | Годовая |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Физика | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончанию изучения отдельных видов спорта (сдача нормативов)  Годовая |
| 8 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 1 раз в четверть |
| Литература | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | 1 раз в полугодие |
| История | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Биология | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| География | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Технология | Контрольное изделие | Годовая |
| Музыка | Творческая работа | Годовая |
| ОБЖ | Творческая работа | Годовая |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Физика | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Химия | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Краеведение литературное | Проект | Годовая |
| Краеведение географическое | Проект | Годовая |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончанию изучения отдельных видов спорта (сдача нормативов)  Годовая |
| 9 | Русский язык | Диктант с грамматическими заданиями | 1 раз в четверть |
| Литература | Тестирование | 1 раз в четверть |
| Сочинение | 1 раз в полугодие |
| Английский язык | Контрольная работа, аудирование | 1 раз в полугодие |
| История | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Обществознание (включая экономику и право) | Тестирование | 1 раз в полугодие |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Биология | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| География | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| ОБЖ | Контрольная работа | Годовая |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в четверть |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в полугодие |
| Физика | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Химия | Контрольная работа, лабораторные и практические работы | 1 раз в полугодие  Согласно календарно – тематическому планированию |
| Искусство | Проект | годовая |
| Предпрофильная подготовка | Контрольная работа | Годовая |
| Историческое краеведение | Проект | Годовая |
| Физическая культура | «Президентские тесты»  Зачет  зачет | Один раз в год  По окончанию изучения отдельных видов спорта (сдача нормативов)  Годовая |